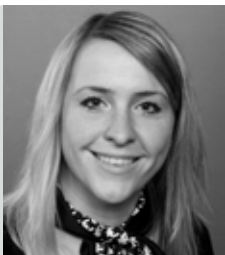


## Netværksgrupper er en del af strategien

Medlemstilgang og -fastholdelse er en udfordring for mange fagligt baserede medlemsorganisationer. Foreningen Registrerede Revisorer FRR har valgt at benytte netværk, som et af indsatsområderne for at vende udviklingen.

*Interview af Sanni Grych, partner i HOLST-GRYCH*

FRR er en interesseorganisation for registrerede revisorer. I de senere år er der kun blevet nyuddannet ca. 15 personer årligt og antallet af potentielle nyuddannede medlemmer er således lavt. Når samtidig ca. 50 medlemmer stopper i foreningen årligt på grund af fx pension, skal der tænkes nyt for at vende udviklingen. Derfor har Foreningen Registrerede Revisorer FRR bl.a. valgt at etablere netværk for unge revisorstuderende. Henrik Schrøder og Anne Bay Christensen fortæller her om baggrunden for arbejdet med netværket og de foreløbige erfaringer.



Anne Bay Christensen,  
Uddannelses- og  
rekrutteringskoordinator



Henrik Schrøder,  
Uddannelseskonsulent

Det er uheldigt, at antallet af registrerede revisorer er faldende, både fordi der allerede nu er mangel på dem og fordi efterspørgslen efter uddannede revisorer er stigende, fortæller Anne. Derudover betyder det naturligvis noget for foreningens gennemslagskraft udadtil at have et højt medlemsantal.

Der er mange årsager til, at der er færre nyuddannede revisorer. Mange kender slet ikke til muligheden for at blive registreret revisor, fortæller Henrik. En anden årsag er, at det i dag typisk tager 7-8 år før en registreret revisor er færdiguddannet, fordi uddannelsen er blevet opgraderet. Nogle vælger i stedet at tage den lidt mere omfattende uddannelse som statsautoriseret revisor.

Fordelen ved uddannelsen til registreret revisor er, at den er meget praksisorienteret. Uddannelsen starter typisk som elev hos en revisionsvirksomhed efter

afsluttet handelsskole. Derefter skal de studerende gennemføre HD-studiet og grundforløbet på cand. merc.aud.-studiet, sideløbende med arbejdet i virksomheden. Når de har opnået mindst 3 års praktisk erfaring, og har afsluttet den nødvendige del af uddannelsen tages den endelige eksamen som registreret revisor. Nogle stopper undervejs og bliver revisorassistent.

### Registrerede Revisorer

Foreningen Registrerede Revisorer FRR har ca. 2000 personlige medlemmer og ca. 620 virksomhedsmedlemmer.

En registreret revisors opgave er især at rådgive mennesker og virksomheder om økonomiske beslutninger. Autorisation som registreret revisor gives af Erhvervs- og Selskabsstyrelsen, og er underlagt en særlig lov.

### FRA BEHOV TIL REALITET

Tanken om netværk opstod bl.a. som følge af nogle brainstorm-møder med flere revisorstuderende, som var interesserede i netværk. Flere revisorstuderende har hørt deres færdiguddannede kolleger tale om erfa-grupper (red. et andet ord for netværksgrupper), fortæller Anne. Mange har haft netværk på handelsskolen, men føler sig alene på de videregående uddannelser, hvor kun få uddanner sig som registreret revisor. Her kan netværk være vejen til fællesskab.

Netværket TALENTERNE startede i januar 2006 med et introduktionsmøde for kommende deltagere. Formålet med TALENTERNE er at støtte unge, der er under uddannelse til registreret revisor, og motivere dem i deres karriereforløb ved bl.a. at skabe et fagligt og socialt fællesskab og sammenhold, fortæller Henrik. Derudover skal netværket medvirke til at øge revisionsvirksomhedens konkurrenceevne via velkvalificerede yngre medarbejdere.

Fra start har netværket været opdelt i Øst- og Vestdanmark med tre netværksgrupper hvert sted. De 6 netværksgrupper er opdelt efter, hvor i studieforløbet deltagerne er. Netværksgrupperne er selvstyrende og holder oftest halvdagsmøder.

Som supplement til netværksgrupperne arrangerer FRR løbende fælles netværksarrangementer i både Øst- og Vestdanmark, hvor deltagerne kan høre et fagligt indlæg og mødes på tværs af netværksgrupperne. Her får deltagerne også styrket deres kendskab til FRR, som hører om de studerendes ønsker og situation.



*"Det er til stor gavn for mig både i mit daglige arbejde og uddannelsesforløb at have en netværksgruppe som sparingspartner. Vi mødes 2 til 4 gange årligt, hvor vi udveksler erfaringer og løser problemstillinger, vi hver især bliver stillet overfor i vores dagligdag."*

*Netværksdeltager Tenna Jeppesen, EKL Revision*

"Det var ikke tanken at starte meget strømlinet, men at udvikle netværket undervejs" fortæller Henrik. Netværket kan få lov at vokse og udvikle sig ud fra deltagernes behov. I starten var der 60 deltagere, og det er nu oppe på 95 personer.

"Det har været tungere at komme i gang med netværksgrupperne end forventet", fortæller Henrik. Indtil nu har netværksgrupperne selv holdt 2-5 møder. Nogle grupper fungerer bedre end andre. I dag oplever jeg, at det sociale sammenhold i netværkene er styrket, så det går i den rigtige retning, fortæller Anne. De grupper, som fungerer bedst, er nok dem, hvor deltagerne er kommet længst i studiet. De kan tydeligere se udbyttet af at arbejde i netværk, og er nået til et højere fagligt niveau, hvor de har mere behov for sparring. De mere erfarne studerende er til gengæld mere pressede i forhold til at få uddannelsen til at hænge sammen med privatlivet, hvor de yngste ikke har etableret familie endnu, tilføjer Anne. Hun fortæller også, at det har været en udfordring, at FFR ikke var uddannet til at arbejde med at organisere netværk. Det er noget som er kommet til. Henrik fortæller, at han har haft glæde af sine erfa-

ringer som deltager i ca. 3 år i en netværksgruppe hos C3 (Civiløkonomerne).

### Netværket skabere tættere kontakt mellem kommende medlemmer og foreninger

Sideløbende med netværket holder FRR også kurser for studerende i starten af uddannelsesforløbet og i forbindelse med eksamensforberedelsen. Derudover har de kontakt med mange af de arbejdsgivere, som de studerende er ansat hos, for at sikre at de kender vilkårene for uddannelsen, så de bakker op om de studerendes indsats. Henrik fortæller, at de også nu samarbejder tættere med uddannelsesinstitutionerne for at synliggøre uddannelsen som registreret revisor.

Efter netværket er startet oplever FRR, at kontakten mellem FRR og de unge under uddannelse er blevet tættere, fortæller Henrik. De revisorstuderende har også fået et bedre billede af hvem FRR er. Nogle studerende er med, når FRR er på messer og karrieredage for at fortælle om at være registreret revisor. De studerende er også med, når FRR kommunikerer med uddannelsesinstitutionerne om forbedringer af studiet, fortæller Anne.



*"Jeg tror, at TALENTERNE er med til at tilskynde flere til at læse cand.merc.aud., og netværket vil hjælpe en større procentdel til at komme igennem studiet. Vi kan hjælpe hinanden med skoleopgaver og trække på hinandens viden og erfaringer. Måske sidder en af de andre i netværket med nogle guldorn, man selv kan bruge. Desuden er det rart at mødes med nogen, der er ligeså to-sede med tal som en selv."*

*Netværksdeltager Dorrit Hansen, Revisionskontoret i Daugaard*

Starten af netværkene er en del af en langsigtet indsats, og der kan formodentlig først ses en direkte effekt på antallet af færdiguddannede om 1-2 år, siger Henrik. Han fortsætter "men der er ingen tvivl om at netværket er kommet for at blive. Det er en vigtig del af vores aktiviteter".

Du kan læse mere om netværket TALENTERNE på [www.talenterne.dk](http://www.talenterne.dk)